






Naam: _____

DAGTAAK 11

hallo,

daar zijn we met alweer een taak voor jou. aan de slag!

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling:</u> Huistaak 6 Leesopdracht	
	<u>Rekenen:</u> Optellen met drie termen	
	<u>WO:</u> De school van vroeger	
	Zout kleuren	

DAGPROGRAMMA – EERSTE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

wat doe je om veel te bewegen?

Je mag het ook tekenen:

naam: _____

datum: _____

hier oefen ik op:
 ■ woorden schrijven met de andere klanken ie, ui, oe en eu.

1 plak maar vast

 ■ plak de letters juist aan elkaar.

 ■ schrijf de woorden op.

l eu	k	
z eu	r	
b eu	k	
z ie	k	
h ui	l	

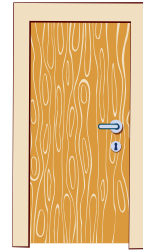
r eu	s	
n eu	s	
d eu	r	
d oe	n	
h ie	r	



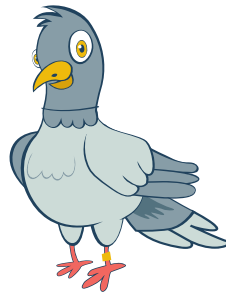
■ schrijf bij elke prent het juiste woord.















■ zoek bij de prenten twee woorden die rijmen.



■ schrijf de woorden op.

dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____





Naam: _____

DAG 2

een taal die stil is

je praat met je stem.
soms praat je niet met je stem.
zo kun je ook iets zeg-gen.
weet jij hoe?
een taal voor wie niet hoort.
een taal voor wie doof is.
je praat niet met je stem.
je praat met je lijf.
wie niet hoort kijkt dan.
dat lijkt wat gek.
maar gek is het niet.
elk beeld is een woord.
vind je iets leuk?
dan steek je je duim op.
wil je dat ik stop?
toon dan je hand.
wil je dat ik kom?
zwaai met je arm.



Spel een spel. Beeld iets uit en laat iemand anders raden wat je uitbeeldt.



4

Optellen tot 20 met drie termen (1)

BLOK 6



los op.

$8 + 2 + 6 = \underline{\quad} + 6 = 16$

$4 + 6 + 2 = \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 = \underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 3 + 4 = \underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$

$0 + 10 + 8 = \underline{\quad} + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 1 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 + 7 + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + 8 + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 + 4 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1 + 9 + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



© De Wiskanjers, Plantyn

Kaartenbox 1



zet stippen.

			= 13
			= 12
			= 16
			= 18



© De Wiskanjers, Plantyn

Kaartenbox 1



5

Optellen tot 20 met drie termen (2)

BLOK 6

kijk.

hoeveel knikkers heeft ieder?

wie heeft de meeste knikkers? _____

jan		=		sim		=	
lies		=		saar		=	

© De Wiskanjers, Plantyn

Kaartenbox 1

vul in.

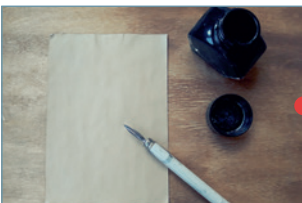
© De Wiskanjers, Plantyn

Kaartenbox 1

VROEGER EN NU



■ verbind wat bij elkaar hoort.



DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

■ ik leerde voorwerpen uit de klas van vroeger verbinden met voorwerpen uit de klas van nu.



zout (of suiker), stiften, plastic mapjes of zakjes, glazen potje, (eventueel: theelichtje)



- Neem een mapje. Kies een stift.
- Stop je hand met de stift in het mapje.
- Kleur aan de binnenkant van het mapje.



- Neem het zout (of de suiker).
- Strooi in het zakje.
- Knijp dicht en schud.



- Herhaal stap 1 en 2. Gebruik een nieuw zakje en een andere kleur.





- Neem een glazen potje.
- Giet de kleuren in laagjes.
- Je kunt er een theelichtje in zetten.

