











Naam: \_\_\_\_\_

## DAGTAAK 17

hallo,

hier is de taak voor jou. maak het stil en doe je best! 😊

VAK	TAAK	Klaar?
	Spellingsopdracht Leesopdracht	
	<u>Rekenen</u> : Helft, even en oneven	
	<u>WO</u> : ik zorg voor de natuur	
		



# T1 rem 3: hoorwoorden met een korte klank bij een prent schrijven

## de korte klanken

de **a** van rat



de **e** van et



de **i** van in



de **o** van op




de **u** van put

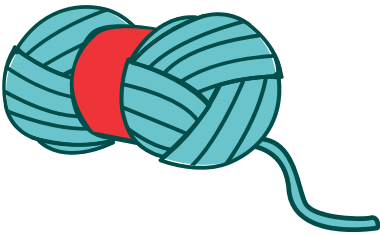


### 1 ik hoor bij jou

 schrijf bij elke prent het juiste woord.

 kies een woord uit het kader.

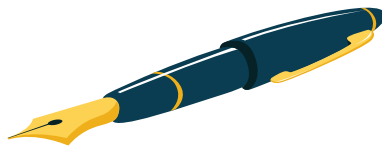
rat – pen – pil – pop – kus – wol



---

---

---



---

---

---



---

---

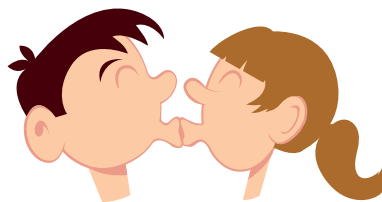
---



---

---

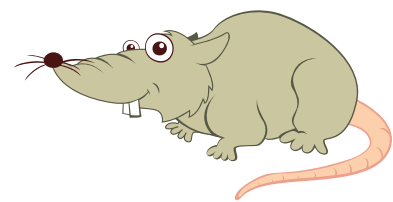
---



---

---


---



---

---

---

 schrijf bij elke prent het juiste woord.



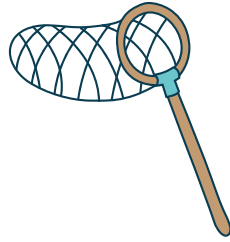

---



---



---



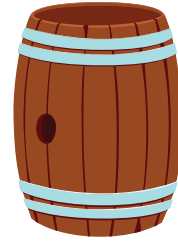

---



---



---



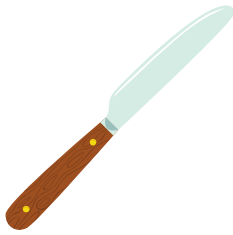

---



---



---




---



---



---



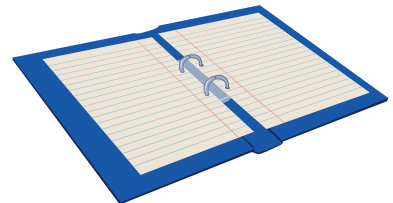

---



---



---



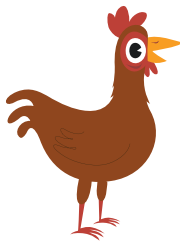

---



---



---




---



---



---



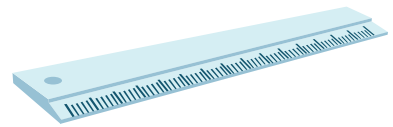

---



---



---




---



---



---

■ een foutje mag. schrijf het hier eenmaal goed.  
vertel me hoe je het doet!

---



---



---



---



---



---

hoe deed ik de taak?



ik denk





juf/meester vindt

# Opdrachten lezen 1<sup>e</sup> leerjaar

- Lees alle teksten.
- Maak dan de opdracht.


## MOP

 ken je die mop?

 die mop?

nee, die mop

ken ik niet.

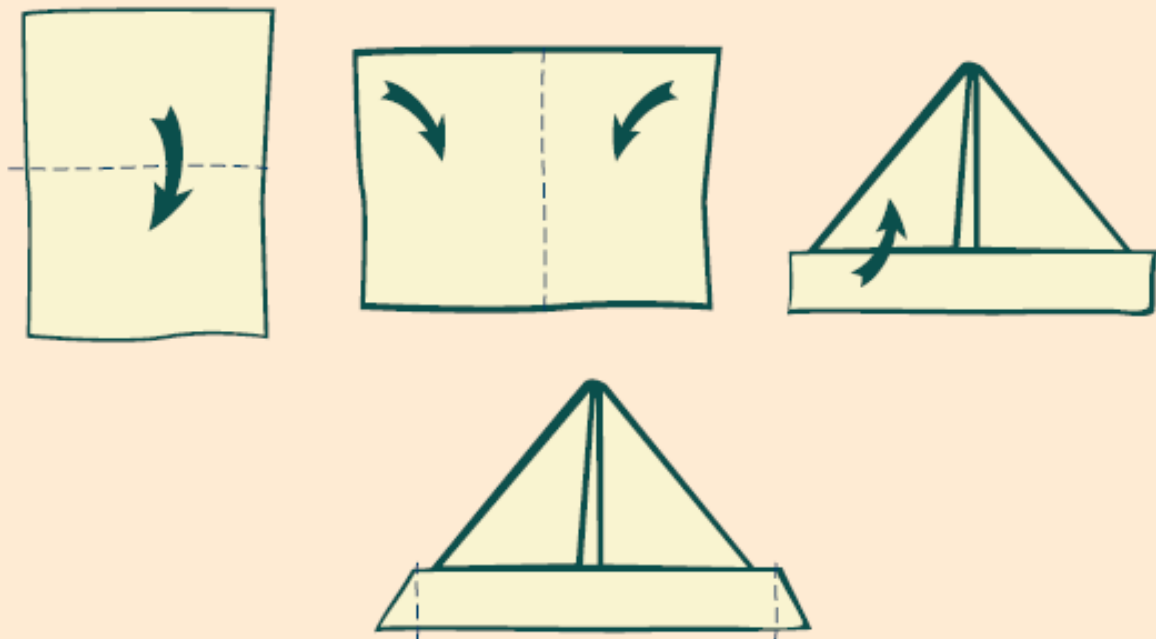
 die mop:

ik ook niet.



## OPDRACHT


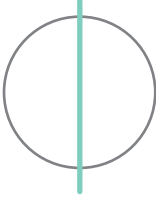

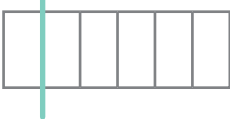
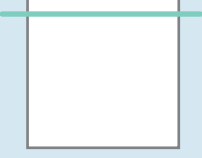
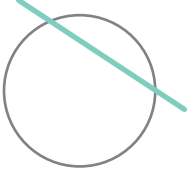
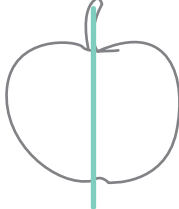

Vouw het hoedje van papier.



A 1



Is dit de helft of niet?  
Vul in met 'goed' of 'fout'.

 <i>goed</i>	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
 <i>fout</i>	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____



2



Kleur de helft van het getekende aantal blauw.



De helft van 4 is ....



De helft van 2 is ....



De helft van 8 is ....



De helft van 6 is ....



De helft van 10 is ....



De helft van 6 is ....



**3**   Teken en vul in.



De helft van 4 is ...



De helft van 8 is ...

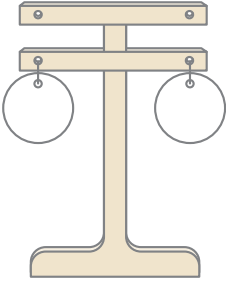
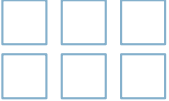


De helft van 6 is ...

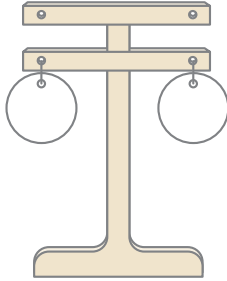
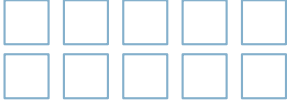
**4**  Vul in.

0 ; 2 ; 4 ; ... ; ... ; ...  
 1 ; 3 ; ... ; ... ; ...  
 10 ; 9 ; 8 ; ... ; ... ; ... ; ... ; ... ; ... ; ... ; ...

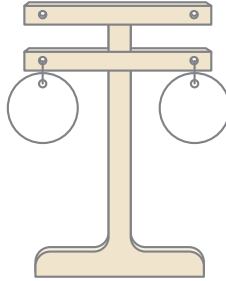

**B 1**   Teken en vul in.

De helft van 6 is ...

De helft van 10 is ...

De helft van 2 is ...

**2**   Vul in.

De helft van 8 is ...                      De helft van 4 is ...  
 De helft van 10 is ...                      De helft van 6 is ...



# Ik zorg voor de natuur



## Dit kun je straks

Je kunt voorbeelden noemen hoe we samen in de klas en op school voor de natuur kunnen zorgen.

### 1 Kleur het cirkeltje als het zinnetje bij jou past

- Wij houden onze speelplaats netjes.
- Wij sorteren ons afval in de klas.
- We doen het licht uit als we uit de klas gaan.
- Ik kom zo vaak mogelijk met de fiets of te voet naar school.
- We hebben veel groen op onze school.

### 2 Omcirkel op de prent alle foute dingen met rood en alle goede dingen met groen!







3 Help de vuilniswagen de weg te vinden tot bij het afval.  
Knip de stukjes uit en puzzel ze in mekaar.

