



Naam: _____

DAGTAAK 18

hallo,

wat ben jij een kanjer! klaar voor een taak?

VAK	TAAK	Klaar?
	Spellingsopdracht Leesopdracht	
	<u>Rekenen</u> : Aftrekken	
	<u>WO</u> : vandaag geen taakje	
	Toveren met kleuren Buiten spelen als dat kan!	



Naam: _____

Dagboek van _____

hoe ziet je dag er nu uit?


Je mag het ook tekenen:

naam: _____

datum: _____

hier oefen ik op:
 ■ woorden schrijven met a, e of i.

1 sam en kim

 ■ vervang de stip door a, e of i en schrijf de woorden goed op.

s ● m _____

l ● s _____

w ● t _____



k ● m _____

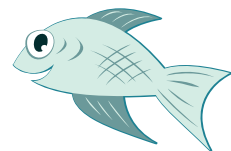
v ● n _____

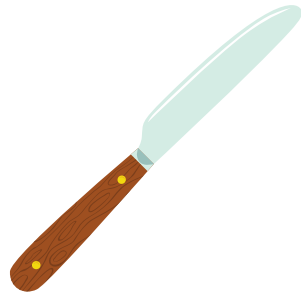
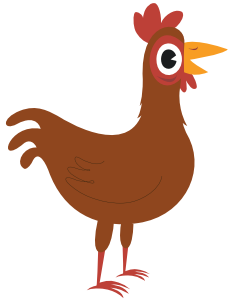
t ● l _____

2 ik ben een ...



-  ■ schrijf bij elke prent het juiste woord.
-  ■ schrijf bij elk woord ook een rijmwoord op.





3 rijm maar mee

 schrijf bij elk woord twee rijmwoorden.

kat

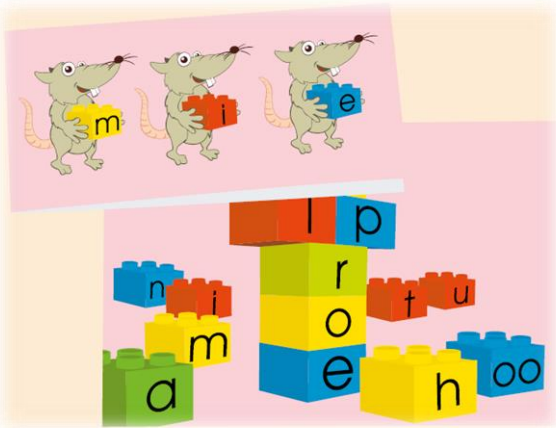
ren

dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Opdrachten lezen 1^e leerjaar

- Lees de tekst.
- Maak dan de opdracht.



dag mie, dag zus
wat zijn we blij
met jou erbij

mie



5 april 2013
mama en papa: an en tom
broer neel
meter tante trien peter oom piet

OPDRACHT



maak zelf een kaartje voor de geboorte van Mie.

--	--



naam: _____

datum: _____

klas: _____

klasnummer: _____

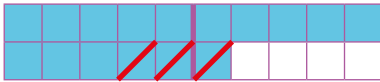
tip!



afrekkingen TE - E tot 20 (zonder brug)

met twintigveld

$16 - 3 = ?$



- kleur 16 vakjes.
- streep 3 vakjes door.
- lees het resultaat af.

$16 - 3 = 13$

analogie

$9 - 4 = 5$

$19 - 4 = 15$

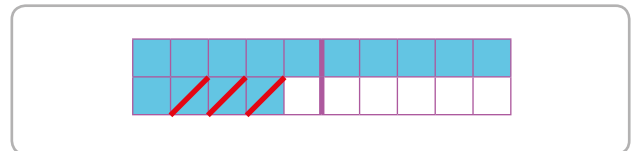
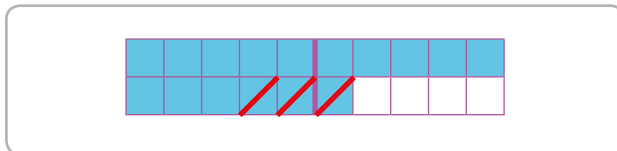
1



kijk naar het twintigveld.



vul in.



$16 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2



los op.

$14 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  los op.

$18 - 6 = \underline{\quad}$


$16 - 2 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 6 = \underline{\quad}$

$18 - 2 = \underline{\quad}$

$17 - 3 = \underline{\quad}$

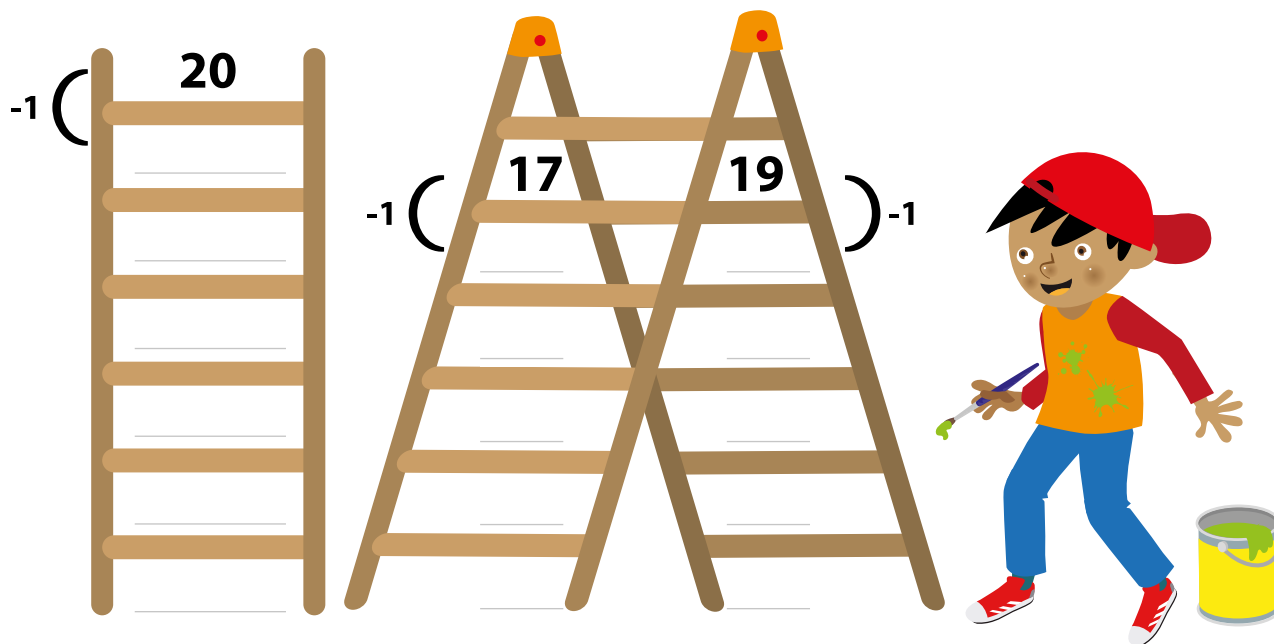
4  maak er eentje minder van.

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$13 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 1 = \underline{\quad}$

$14 - 1 = \underline{\quad}$



ik vond de taak



ik maakte de taak alleen.



ik kreeg hulp.



opmerking ouders: _____

Toveren met kleuren



Naam: _____

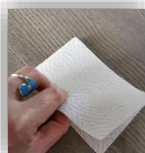


papier, verf, penselen, stift

1. Neem een vel keukenpapier.
2. Knip in twee.



3. Vouw een half vel dubbel.



4. Teken op de onderste helft een deel van een tekening.



5. Teken nu op de bovenste helft de rest van je tekening.



6. Leg het dichtgevouwen vel in een bakje water.
7. Kijk wat er gebeurt!



meer voorbeelden:

