











Naam: \_\_\_\_\_

## DAGTAAK 19

hallo,

de week is bijna uit. nog even een taak? goed zo!

VAK	TAAK	Klaar?
	Spellingsopdracht Leesopdracht	
	<u>Rekenen</u> : Dubbel van hoeveelheid tot en met 5	
	<u>WO</u> : Een huisje van stro	
		

# DAGPROGRAMMA – EERSTE LEERJAAR



Naam: \_\_\_\_\_

Dagboek van \_\_\_\_\_

wat eet je graag? wat eet je nu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je mag het ook tekenen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

naam: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## hier oefen ik op:

- woorden schrijven met een korte klank.

### 1

## doe maar kort



■ schrijf in elke rij drie goede woorden.

■ op de plaats van de stip schrijf je een korte klank.

l ● s

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

v ● l

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

t ● p

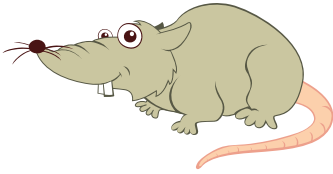
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

w ● t

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



 schrijf bij elke prent het juiste woord.




---



---



---




---



---



---



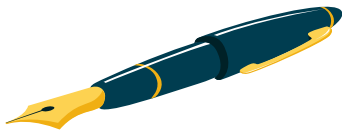

---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---

$$1+4=5$$

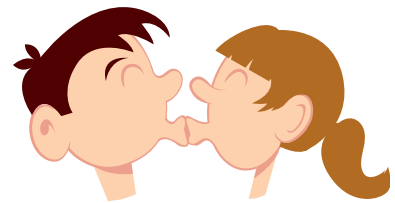
---



---



---





---



---



---

 schrijf de twee woorden die rijmen op.

---



---



---

dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_

---



---



---



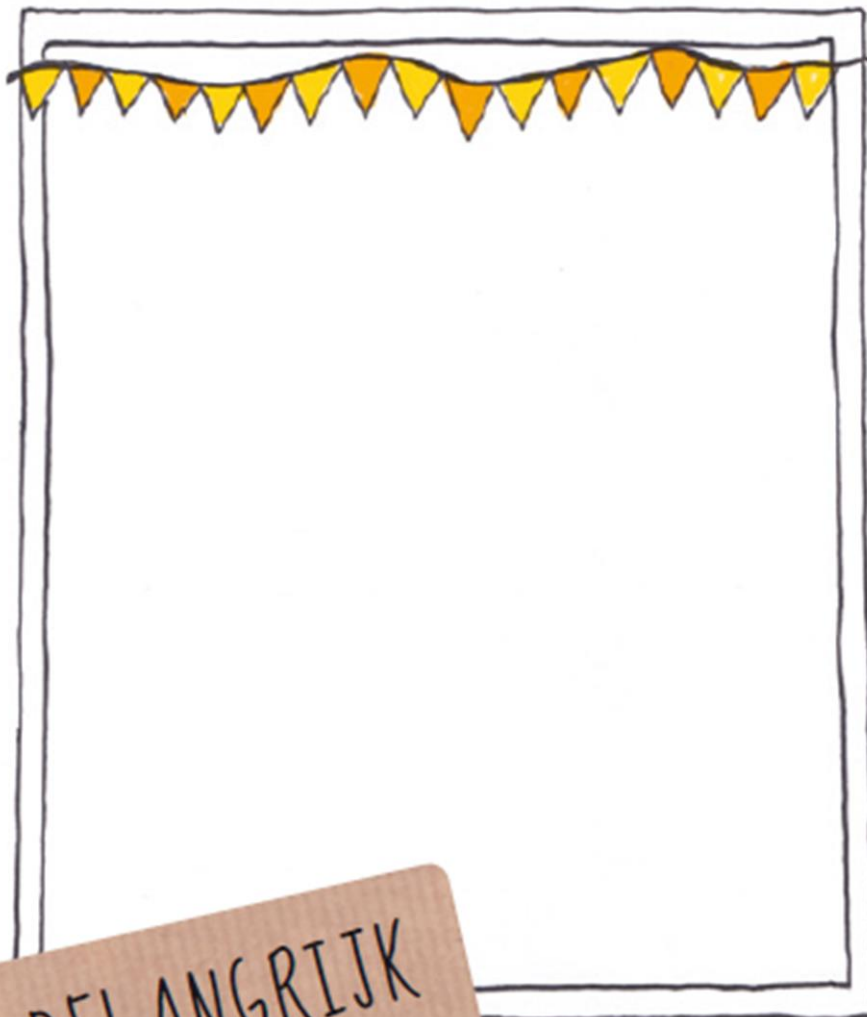
# Opdrachten lezen

- Lees een boek naar keuze.
- Maak dan de opdracht hieronder.

Teken en kleur een voorwerp uit het boek. Het doel is om het voorwerp te verkopen. Zorg er dus voor dat je er aantrekkelijke zinnen bij schrijft. En wie weet verkoop je de toverstaf van Harry Potter!



TE KOOP








BELANGRIJK

*een voorwerp uit het boek*

**A 1**



Teken er evenveel bij. Nu heb je het dubbele.

 <p>Er was eerst 1 kuiken. Nu heb ik het dubbele. Dat zijn ... kuikens.</p>	 <p>Eerst lagen er 4 zegels. Nu heb ik het dubbele. Dat zijn ... zegels.</p>	 <p>Eerst stonden er 2 pakjes. Nu heb ik het dubbele. Dat zijn ... pakjes.</p>
 <p>Er lag eerst ... cent. Nu ligt er het dubbele. Dat is ... cent.</p>	 <p>Er waren eerst ... omslagen. Nu heb ik er dubbel zoveel. Dat zijn ... omslagen.</p>	



**2**



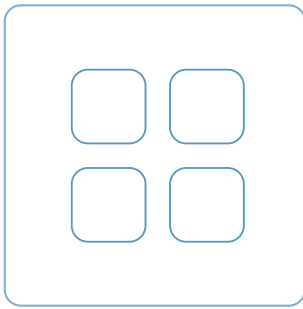
Teken ernaast het dubbele en vul in.



Het dubbele van 3 is ...



Het dubbele van 2 is ...



Het dubbele van 4 is ... .
















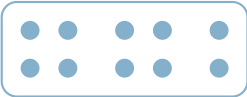



**B 1**  Vul in.

Gebruik het rekenrek of blokjes.

Het dubbele van 2 is ... .	Het dubbele van 4 is ... .
Het dubbele van 5 is ... .	Het dubbele van 1 is ... .
	Het dubbele van 3 is ... .



**2**  Trek een lijn naar het dubbele.



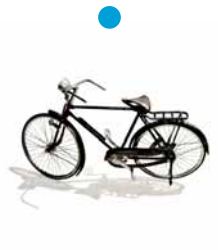
# Een huisje van stro, hout of steen



## Dit kun je straks

Je kunt zeggen waarvan een huis, een fiets of een trui is gemaakt.

### 1 Verbind wat bij elkaar hoort.



2 kleur alles van hout bruin. Kleur alles van metaal grijs en kleur alles van steen rood.

