








Naam: \_\_\_\_\_

## DAGTAAK 20

hallo,

tof zeg! zit jij klaar voor de taak? dat is leuk, dat doe je goed!

VAK	TAAK	Klaar?
	Spellingsopdracht Leesopdracht	
	<u>Rekenen</u> : Optellen tot 20.	
	<u>WO</u> : Klasafspraken	
	Op de fles	



Naam: \_\_\_\_\_

Dagboek van \_\_\_\_\_

Waar maak je deze taak? zit je altijd op die plek?

---

---

---

---

---

---

---

---

Je mag het ook tekenen:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing. It occupies the lower half of the page, below the text 'Je mag het ook tekenen:'. The box is completely blank, providing space for a child to illustrate their work.

# T2 rem 5: hoorwoorden met een lange klank sorteren

## de lange klanken

de **aa** van raaf



de **ee** van teen




de **oo** van rook



de **uu** van vuur



### 1 niet kort, maar lang

 ■ verbind de letters onder de ratkaart met elkaar.

 ■ schrijf de woorden op.



l aa t

---

---

---



v ee l

---

---

---



t oo n

---

---

---



z uu r

---

---

---

## 2 mijn buik is niet leeg



■ kleur de buik van elk woord **groen**.



■ schrijf de woorden in de goede rij.

m a a r   l e e s   k u u r   h o o g   d e e l   b o o s   l a a g   d u u r

aa

oo

ee

uu

## 3 ik hoor en ik schrijf



■ zoek bij elke klank twee woorden.



■ schrijf de woorden op.

aa

oo

ee

uu

■ een foutje mag. schrijf het hier eenmaal goed.  
vertel me hoe je het doet!

---

---

---

---

---

---

---

---

hoe deed ik de taak?



ik denk



juf/meester vindt

# Opdrachten lezen

- Lees een boek naar keuze.
- Maak dan de opdracht hieronder.

## OPDRACHT

Omkring de woorden die passen bij het boek dat je hebt gelezen.



Zoef!

OEF!

HAHAHA!

Tjoeketjoeke!

SNIK!

Boeiend!

ZZZ!

WAT?

Koppiekoppie!

HEFTIG!

HUH?

BIBBER!

Knap!

HAP-SLIK-WEG!

FOEI!

Fiiiiieeeeeeeek!

DUIH!

Gaap!

MAKKIE!

AAARGH!

Schitterend!

wow Smile!

SAPPERDEFLAP!

BLEGH!

Opnieuw!





naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

klas: \_\_\_\_\_

klasnummer: \_\_\_\_\_



## tip!

**optellen tot 20 met 3 termen waarvan 2 termen samen 10 maken**



voorbeeld:

$$7 + 5 + 3 = ?$$

- onderstreep wat samen 10 maakt.
- reken uit.

$$\underline{7} + 5 + \underline{3} = \underline{10} + 5 = 15$$



- 1 kleur telkens 2 vrienden van 10 in dezelfde kleur.



- 2 ik onderstreep telkens de 2 getallen die samen 10 zijn.

$3 + 7 + 2$

$5 + 4 + 5$

$2 + 8 + 5$

$9 + 6 + 1$

$3 + 8 + 7$

$6 + 3 + 4$

$4 + 6 + 1$


$4 + 2 + 8$


$7 + 2 + 3$

$5 + 5 + 8$

$1 + 8 + 9$

$4 + 6 + 8$

3  onderstreep telkens de 2 getallen die samen 10 zijn.

 los op. noteer in het lang.

$4 + 6 + 2 = \underline{10} + 2 =$  \_\_\_\_\_  $2 + 6 + 8 =$  \_\_\_\_\_

$5 + 5 + 2 =$  \_\_\_\_\_  $1 + 4 + 9 =$  \_\_\_\_\_

$7 + 6 + 3 =$  \_\_\_\_\_  $3 + 7 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$9 + 6 + 1 =$  \_\_\_\_\_  $6 + 4 + 7 =$  \_\_\_\_\_

4  los op.

$10 + 6 =$  \_\_\_\_\_  $10 + 1 =$  \_\_\_\_\_

$10 + 5 =$  \_\_\_\_\_  $10 + 7 =$  \_\_\_\_\_

$10 + 2 =$  \_\_\_\_\_  $10 + 4 =$  \_\_\_\_\_



ik vond de taak

\_\_\_\_\_



ik maakte de taak alleen.



ik kreeg hulp.



opmerking ouders: \_\_\_\_\_



# Ken jij onze klasafspraken?



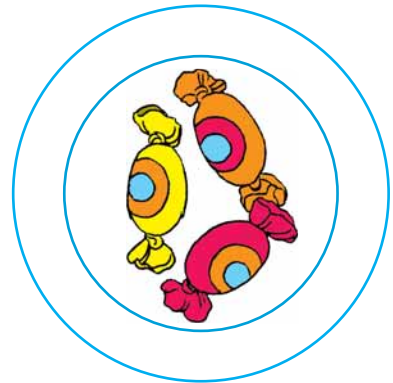
Dit kun je straks

Je weet wat moet en niet mag in onze klas.

1 Kleur de rand rond elke tekening.

**Rood** : het mag niet in onze klas

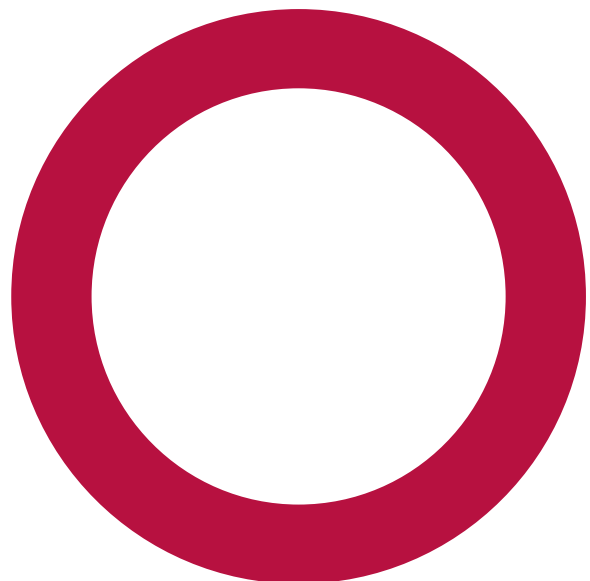
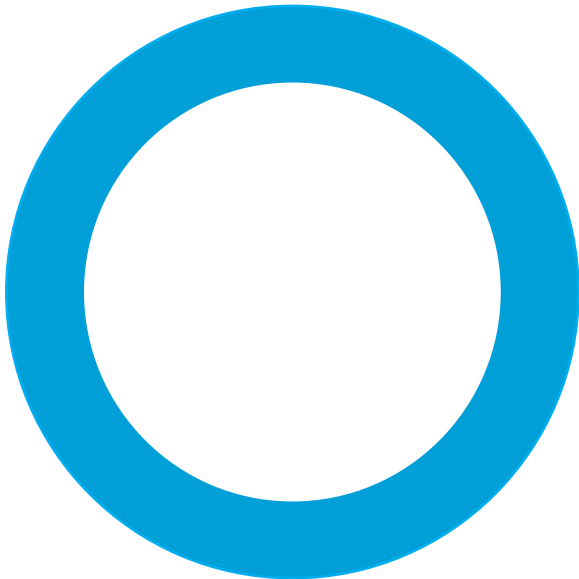
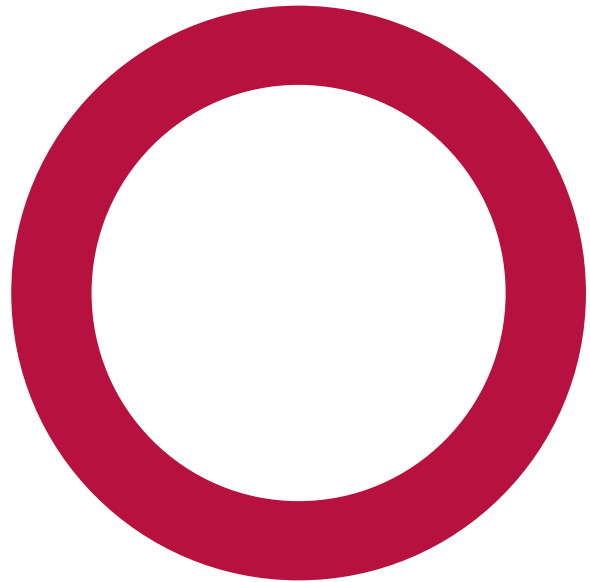
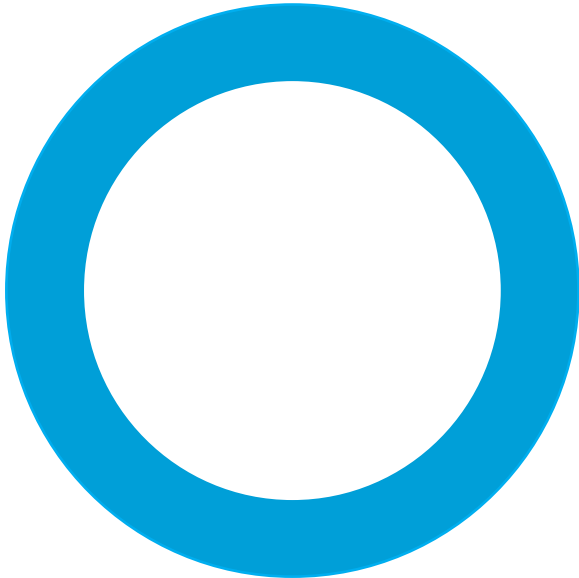
**Blauw**: het moet in onze klas







2 Teken nog andere klasafspaken in de lege borden.



naam: \_\_\_\_\_



glazen flessen, lepel, water, kan, plastic flesjes, vulling voor de schudflesjes: paperclips, rijst, spirelli, knopen, granen....

eventueel: trechter om de flesjes te vullen

**wist-je-datje**

met flessen kun je muziek maken.

zin om het te proberen?



**1. flessenxylofoon**

1. neem 5 glazen flessen (of glazen).
2. vul ze met water.
3. doe in elke fles een andere hoeveelheid.



4. neem een lepel.
5. tik op de flessen.



6. wat klinkt het hoogst? wat klinkt het laagst?  
maak een leuk ritme.

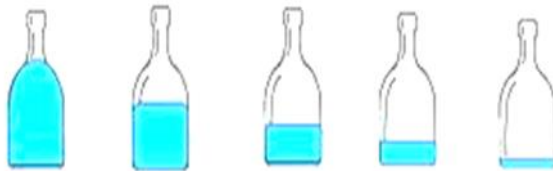


psst... wil je voorbeelden van flessenmuziek beluisteren?  
zoek filmpjes op YouTube, zoekterm 'flessenmuziek'.



## 2. fluiten op een fles

1. pak een fles.
2. zet tegen je onderlip.
3. blaas langs de opening van de fles.
4. oefen op de vijf flessen.



5. wat klinkt hoger? wat lager?
6. wie maakt een lied?

## 3. schudflesjes

1. vul plastic flesjes met verschillende materialen.  
bv.  
rijst – spirelli – knopen – graan – paperclips...
2. schudden maar.
3. maak een leuk ritme.
4. versier je flesjes.

